

4 Paradoxer

1. Då förskolan **är** mer än barnpassning vet **vi** att barn utvecklas bättre i en för barnen god och stimulerande miljö och sämre i en dålig miljö (t ex för få vuxna)
Det är ett misstag att tro att detta är en självklarhet för alla.
2. Att se (hålla reda på) hur varje barn utvecklas blir ett sätt (kanske det säkraste sättet) att kontrollera kvalitén på verksamheten. (Är detta bra eller dåligt för pedagogerna?)
3. Genom att systematiskt se (observera) varje barn regelbundet höjer man kompetensen i yrkesgruppen.
4. Genom att diskutera sig fram till gemensam förståelse och tolkning av barna agerande, professionaliseras förskolans personal