

OH 7 3d

Lpfö 98

Kap 1 Förskolans värdegrund och uppdrag

Förskolans uppdrag:

” Den pedagogiska verksamheten skall anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd än andra skall få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar. Personalens förmåga att förstå och samspele med barnet och få föräldrarnas förtroende är viktig, så att vistelsen i förskolan blir ett positivt stöd för barn med svårigheter. Alla barn skall få erfara den tillfredsställelse det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att få uppleva sig vara en tillgång i gruppen.” (sid 8 - 9)

” Lärandet skall baseras såväl på samspelet mellan vuxna och barn som på att barnen lär av varandra. Barngruppen skall ses som en viktig och aktiv del i utveckling och lärande. Förskolan skall ge barnen stöd i att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. De skall få hjälp att känna tilltro till sin egen förmåga att tänka själva, att handla, röra sig och att lära sig, dvs. bilda sig utifrån olika aspekter såsom intellektuella, språkliga, etiska, praktiska, sinnliga och estetiska.”

(sid 10)

När man läser detta behöver man vara medveten om att hela detta avsnitt utgår från att barnet är minst i 3.d eller 3.e i RUS.

Ges Förskolan möjlighet att erbjuda barnet en miljö där dess mänskliga kvaliteter kan utvecklas? Vad behöver ett barn för att kunna komma igång med sin utveckling då det gäller samspel med jämnåriga? Vad krävs av förskolan för att barnet skall få det det behöver för utvecklas så långt som Lpfö 98 anger?