

## 1. Relationen till personalen

För både föräldrar och barn är relationen till de vuxna som finns på förskolan av stor betydelse, framför allt under den första tiden. En förälder behöver övertyga sig själv om att det finns en fungerande relation mellan barnet och minst någon vuxen på förskolan för att förskolan skall kunna bli ett fungerande alternativ till hemmet.

Lpfö 98, Läroplan för förskolan

Kap 2.4 Förskola och hem

Riktlinjer:

”Alla som arbetar i förskolan skall:

visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.

Arbetslaget skall:

ansvara för att varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan,

föra fortlöpande samtal med barnens föräldrar om barnets trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan samt genomföra utvecklingssamtal,

ge föräldrarna möjligheter att utöva inflytande över hur målen konkretiseras i den pedagogiska planeringen,

beakta föräldrarnas synpunkter när det gäller planering och genomförande av verksamheten och

se till att föräldrarna blir delaktiga i utvärderingen av verksamheten.” (sid 16)

Området ”Relationen till personalen” i RUS och RUS som instrument lever mycket tydligt upp till de krav Lpfö 98 ställer på förskolan. Om man arbetar öppet med RUS så ger man föräldrarna stor möjlighet att bli delaktig i uppföljning och utvärdering.