

RUS – Barnets loggbok

Namn	
Började på förskolan	
Började på avdelningen	

© Bo Sundblad

1. Relationen till pedagogerna.

- 1a. Trygg med den första pedagogen.
- 1b. Söker kontakt via mammiska och tal.
- 1c. Trygg med andra pedagoger på avdelningen.
- 1d. Ber om hjälp verbalt.
- 1e. Säger ifrån om någon gör mig illa.

2. Trygg i miljön

- 2a. Upptäcker den egna avd.
- 2b. Trygg inne på den egna avd.
- 2c. Trygg ute på gården.
- 2d. Trygg i huset.
- 2e. Trygg på kända ställen dit gruppen brukar gå.
- 2f. Trygg på nya platser.

3. Relation till andra barn

- 3a. Iakttar aktivt andra barn.
- 3b. Parallelllek.
- 3c. Tar kontakt med hjälp av en pedagog.
- 3d. Tar självständigt kontakt.
- 3e. Tar självständigt kontakt verbalt.
- 3f. Kan aktivt delta i rollek, förutsätter talspråk.
- 3g. Lösa ”konflikter” med hjälp av en pedagog.
- 3h. Kan själv lösa konflikter.

4. Benämna världen

- 4a. Förstår ord.
- 4b. Pekar + 1 ord.
- 4c. Sätter ord på det som sker med hjälp av en pedagog.
- 4d. Sätter själv ord på/för det som sker, man har, något är.
- 4e. Sätter själv ord på det som har hänt.
- 4f. Sätter själv ord på det som skall ske.
- 4g. Sätter själv ord på/för känslor.