

Riksdagens Revisorer Rapport 2001/02:13

www.riksdagen.se/rr

Sidan 55

Skolverket har utformat en beräkningsmodell som kan användas för att beräkna en skolas genomsnittliga förväntade meritvärde utifrån elevernas bakgrund. Denna modell kallas SALSA (Skolverkets arbetsverktyg för lokala sambandsanalyser). I en statistisk modell jämförs de betyg kommuner och skolor ger sina elever med hänsyn tagen till bakgrundsfaktorerna föräldrars utbildningsnivå, andel elever med utländsk bakgrund och kön. Via SALSA kan man räkna fram en skolas förväntade meritvärde. Metoden kan kritiseras utifrån att den kan riskera att bli en delvis självuppfyllande profetia och eventuellt bidra till sänkt ambitionsnivå i vissa skolor. Det finns inte heller några entydiga samband mellan invandrarbakgrund och studieresultat, vilket exempelvis lyfts fram i utredningen om välfärdsbokslut (SOU 2001:57). Skolverkets användning av SALSA har föranlett en skriftväxling mellan Svenska Kommunförbundet och verket. Kommunförbundet ifrågasatte lämpligheten av att publicera resultat beräknade via SALSA på grund av de stora riskerna för feltolkningar. Skolverket framhöll att verket informerat om modellen men höll med om risken för feltolkningar. Skolverket ansåg dock att ökad insyn underlättar diskussionen om skolan. Risken för feltolkningar var inte skäl nog för att inte offentliggöra resultaten, menade Skolverket.