

Skolverkets allmänna råd om kvalitetsredovisning inom skolväsendet

Beslutade den 25 januari 1999. Sid 3

MÅL

Allmänt råd för redovisning

Här redovisas de *mål* som anges i skolplan respektive arbetsplan och de *åtgärder* som finns angivna och som genomförts för att nå dessa mål. Redovisningen bör främst innehålla de *prioriterade* målen och åtgärderna. Mål i handlingsplaner och andra måldokument som inte tas upp i skolplan respektive arbetsplan behöver inte återges.

Här bör också framgå hur de olika planerna fungerar som måldokument, t.ex. om målen är formulerade så att de går att följa upp och utvärdera, hur målen är kopplade till de nationella målen och till varandra och vilket inflytande elever och personal haft på målformuleringarna.

Att bearbeta nationella mål

Ovanstående redovisning förutsätter att de nationella målen blir tolkade, konkretiserade och preciserade på lokal nivå och att det i skolplan respektive arbetsplan anges åtgärder som behövs för att målen skall nås.

De *nationella målen* för skolan anges i skollagen, läroplanerna och kursplanerna samt i programmålen för gymnasieskolan. De nationella målen är *öppna* så att lokala förutsättningar och villkor kan komma till uttryck, då målen formuleras lokalt.

I *skolplanen* uttalar den kommunala politiska nivån vilka områden som har prioriterats och vilka åtgärder som behövs för att nå de nationella målen. Skolplanen måste formuleras så konkret och tydligt att den kan utgöra underlag för budgetarbetet och för skolornas planering. Den skall vara möjlig att följa upp och utvärdera.

Hur målen skall förverkligas är en uppgift att diskutera för varje skola.

Arbetsplanens syfte är att visa hur nationella mål och kommunala mål i skolplanen skall uppnås, vilka mål och åtgärder i övrigt som är av särskild vikt för skolan och hur verksamheten därför skall utformas och organiseras. Arbetsplanen avser verksamheten som helhet. Lärarna skall tillsammans med sina elever utforma undervisningsmål, välja stoff, arbetsmetoder och former för utvärdering.

Att tänka på

Innehåller skolplanen respektive arbetsplanen mål, prioriteringar och åtgärder som är tydliga och kopplade till de nationella målen? Är planerna förankrade bland dem som skall arbeta med dem? Finns rutiner för hur planerna skall göras tillgängliga för olika intressenter? Hur länge gäller planerna? Finns en planering för uppföljning och utvärdering?