

Lärarnas tidning

Tydligare betygskrav när lärarna har enats

Lärarna i Sigtuna var inte överens om hur grunderna för att sätta betyg såg ut. Efter kritik från Skolverket har man nu enats om tydligt formulerade kravnivåer för förskoleklass och grundskola.

"Jag drömde att hela världen var en stutsmatta. Att husen gungade upp och ner. Bilarna hoppade fram och meniskor kunde göra fram åt volter, när jag skulle gå till skolan ramla jag omkull hela tiden. När jag Vakna Var jag yr i huvet."

Texten ovan är ett exempel på hur en elevtext kan se ut i år 3. Den har en början, en händelse och ett slut, mellanrum mellan orden, ljudenlig stavning och skiljetecken har börjat användas, precis som kravnivån anger. Enligt kravnivån ska en elev i år 3 kunna skriva en egen text.

Kopplat till varje kravnivå finns en beskrivning som visar på vad som kännetecknar kravnivån och i de flesta fall ett exempel, som är just ett exempel och ingenting mer. Kravnivåerna visar på lägsta kunskapsnivå. De finns för förskoleklassen, år 3, år 6 och för alla betygssteg i år 9.

450 lärare i kommunen, som har många och små skolor, har arbetat med att formulera och enas kring kravnivåerna.

Vid Skolverkets tillsyn 2000 upptäcktes nämligen brister i både bedömning och betygsättning. Lärarna i kommunens skolor hade till exempel svårt att skilja på mål och betygskriterier. För att råda bot på detta gick Sigtuna med i den statliga satsningen på att förbättra lärares kunskaper om bedömning och betygsättning. Lärarna fick kompetensutveckling i frågor som har med mål, bedömningsgrunder och kunskapsprogression och liknande att göra. De fick också handledning i att utforma kravnivåerna med sina beskrivningar och exempel.

Hela materialet har varit ute på remiss hos lärare och elev- och föräldrarepresentanter. Lärare har kommit med synpunkter på både sina egna och andras ämnen och områden. En vanlig kritik var att kravnivåerna var för många.

Under hösten kommer elever och föräldrar att sätta sig in i vad kravnivåerna innebär. Nivåerna kommer att provas i praktiken och kanske ändras på olika sätt.

Kommunen har dessutom skapat tre utvecklingstjänster inriktade på elever i år 3 som inte klarar kraven.

ELISABET RUDHE

1 september 200

http://www.lararnastidning.net/LT_Output.asp?ArticleID=21213&CategoryID=3612&ArticleOutputTemplateID=92&ArticleStateID=2)