

© Bo Sundblad

En förälder hade läst Per bok "Vad krävs nu?" och hotade nu med advokat. Han hävdade skolans uppdrag, hänvisade till skolans styrdokument och menade att många lärare hade agerat mycket inkompetent. Därmed ifrågasattes även rektors pedagogiska ledarskap.

Tre skyldigheter kring kravnivåer och deras funktion enligt Lpo 94 och Lpf 94.

En lärare ska kunna tala om följande för elever:

1. Jag ska tala om för dig vad du ska kunna för att nå ett visst mål.

Inte vad du ska göra eller hur du ska bete dig.
Det är dina medel för att målen. (elevens medelfråga)

Inte heller vad jag har tänkt att undervisa om.
Det är mina medel för att du ska nå målen.
(lärarens medelfråga)

2. Jag skall erbjuda dig rättvisande - och ibland flera – möjligheter att visa mig vad du kan.

- Hur möjligheterna ser ut kan variera från individ till individ.

3. Jag ska tala om för dig vilka slutsatser om ditt kunnande, jag har dragit utifrån de underlag (= kriterier) som du har gett mig.

- När jag gör det så hänvisar jag till de formuleringar om vad du ska kunna för att nå ett visst mål (kravnivåer) som jag har presenterat.
- Du kan framföra synpunkter på mitt sätt att tolka.