

# PRIS - projektet öppnade med följande uppfattning om vad som ingår i pedagogiskt ledarskap i resultatstyrning enligt Lpo 94:

- Att bevaka att all personal är förmögen att för en förälder förklara den egna skolans primär samhällsuppdrag
- Att för föräldrar, elever, media och ansvariga politiker ständigt aktualisera de rättigheter Lpo och Lpf definierar
- Att bevaka att all undervisande personal kan bedöma och regelbundet redovisar kunnandet hos de elever de har ansvar för.
- Ansvara för att kompetensnivån hos skolans elever en gång per termin sammanställs och redovisas för ansvariga politiker på ett överskådligt sätt
- Att ansvara för att nödvändiga beslutsunderlag finns som utgångspunkt för årets timplan
- Att ha en sådan överblick att hon/han under terminen kan göra nödvändiga omprioriteringar inom de existerande resurserna
- Att ansvara för att de till buds stående resurserna används så att eleverna ges möjlighet att nå de uppsatta målen
- Att veta vilka metoder lärarna på den egna skolan använder sig av för att nå de uppsatta målen
- Att kunna svara för om de pedagogiska metoder som används på skolan är förenliga med skolhuvudmannens, läroplanens och samhällsuppdragets krav
- Att bevaka att all undervisande personal vet att resultatstyrningen kräver av dem att i första hand arbeta mot de prioriterade målen och omedelbart rapportera till rektor om det uppstår svårigheter att nå de uppsatta målen
- Att ytterst ansvara för att lärare och elever har de arbetsförhållanden som krävs för att skolans samhällsuppdrag skall kunna genomföras