

Begreppen

Mål, Kravnivå, Kriteriebeskrivning och Betygskriterium

Mål (nationella)

= En övergripande beskrivning som sätter in en kompetens i ett sammanhang. Målbeskrivningen skall ange vad som skall vara inlärt och skilja sig från en kursplan som är en förteckning över vad som skall läras ut. En målbeskrivning skall ej innehålla metदानvisningar.

Kravnivå (nationella och lokala)

= Är en precisering av kompetensnivån t ex "Självständigt", "med egna ord", "minst tio", "kunna skilja mellan" eller "göra en rimlig analys". Något som går att utvärdera mot. Något som kan preciseras i ett bedömningskriterium. Det behövs både nationella kravnivåer och lokala kravnivåer då de nationella kravnivåerna måste vara både stoff- och metodoberoende.

Kriteriebeskrivning (lokala)

= En beskrivning av beviset för att eleven uppfyller kravnivån och därmed målet. Funktionen är att olika bedömare/lärare gör samma bedömning av samma kompetens eller kunnande

Kriterium eller Betygskriterium (lokala)

= Själva beviset i form av ett elev svar eller någon annan form av bevis för att eleven kan det den skall kunna.

För nationell nivå skall det finnas mål och nationella kravnivåer. Lokala kravnivåer och kriteriebeskrivningar måste göras lokalt. Om man försöker göra nationella kriteriebeskrivningar för varje betygssteg får man en icke avsedd styrning av stoff, metod och organisation.

De idag sk "betygskriterierna" från Skolverket är ofta målbeskrivningar. Det är av stor vikt att man lokalt driver på en dialog för få fram fungerande kravnivåer eftersom den lokala skolans ekonomi är beroende av dessa.