

## Vad LUS är

Vi kan sammanfatta vad LUS är med följande satser:

- LUS beskriver en läsutvecklingsprocess etappvis
- LUS är ett kvalitativt bedömningsinstrument
- LUS-bedömningen ska göras i en lässituation som för eleven är den mest gynnsamma
- Bedömningen grundas på vad barnen väljer att läsa
- LUS innebär en systematisering och ett utnyttjande av det som lärare sysslar med dagligdags — uppmärksammandet av elevernas utveckling

## Vad LUS inte är

Som kontrast till ovanstående satser, vilka summerar vad LUS är, ställer vi upp följande negationer:

- LUS är inte ett diagnosinstrument i vedertagen bemärkelse
- LUS är inte en ”linjal” eller ”stege”, dvs. inte en skala med lika skalsteg
- Man ska inte arrangera speciella diagnostillfällen
- Man ska heller inte förvandla punkterna till testmoment
- LUS är inte heller ett träningsschema
- LUS innefattar inte ett färdigt åtgärds paket
- LUS ska inte användas för att utröna barnets brister