

# Föreläsningsserie om LäsUtvecklingsSchemat som exempel på skolans resultatansvar

**Bo Sundblad** håller under läsåret 2007/08 en serie öppna offentliga föreläsningar (ingen avgift) om Läsutvecklingsschemat (LUS), dess bakgrund och det sammanhang det ingår i idag.

**Plats: Aulan Vasa Real, Karlbergsvägen 15. T-bana, Odenplan. Tid: 19 -21**

## Höstterminen 2008

- Tisd. 9/9 Läsutvecklingen genom skolåren. Läsutvecklingsschemat som kvalitativt bedömnings- och utvärderingsinstrument. Resultatansvar på lärarnas villkor för att synliggöra skolan vad skolan gör.
- Tisd. 7/10 Läsningens betydelse för individens utveckling. Ökade krav på läsning, bakgrunden till Mål att uppnå och Lpo 94. Vad betyder litterat? Är det det som kallas begåvad? Är det kanske en demokratisk rättighet? Sambandet läskvalitet – betyg.
- Tisd 11/11 Resultatens betydelse för skolans utveckling. Bakgrunden till LUS som resultatvariabel. Vad innebär det egentligen att gå från regelstyrning (Lgr80) till resultatstyrning (Lpo94)? Kravet att gå från mätteknisk modell till kunskapsstandardmodell. Rektors ansvar. Reformen som körde fast och varför. Vår inställning till resultat.
- Tisd. 9/12 Hur jobbar man med LUS i vardagen? Vad LUS är och inte är. Frågekväll kring LUS. LUS i förhållande till God läsutveckling och Diagnostiska uppgifter

## Vårterminen 2009

- Tisd. 20/1 Läsprocessen. Är avkodningen en förutsättning för förståelsen eller är förståelsen en förutsättning för avkodningen? Automatisering är inte detsamma som överinläring.
- Tisd. 17/2 Vem är emot förkunskapsprincipen? Mål att uppnå och kunskapsrätt. Är mål att uppnå i åk 3 ett vänster- eller högerprojekt? Hur styr man ner resurser till åk 1 - 3 med hjälp av resultatstyrningen. Föräldrar och politikerns nya roller i Lpo 94.
- Tisd. 17/3 Läsning - ett språkligt fenomen - lärs som andra språkliga förmågor. Mammiska - Talat språk - Skrivet språk. Tidig läsning 2 - 4 år.
- Tisd. 14/4 Kan man lyckas med alla elever? Långsam läs- och skrivutveckling. Är det innehållet i tänkandet, pedagogiken eller hjärnan det är fel på? Att få lära sig läsa bästa inkluderingen.
- Tisd. 12/5 Finns det mer än en sanning om läsning, om resultatuppföljning och om betyg. Internationell ja, men ...

Lokal: **Aulan Vasa Real** Karlbergsvägen 15. T-bana, Odenplan **Tid: 19 -21.**  
ev frågor e-post [bo.sundblad@bibo.se](mailto:bo.sundblad@bibo.se) el [www.bibo.se](http://www.bibo.se)

