

LäsUtvecklingsSchema

som ett exempel på skolans resultatansvar

Bo Sundblad håller under läsåret 2007/08 en serie öppna offentliga föreläsningar (ingen avgift) om Läsutvecklingsschemat (LUS), dess bakgrund och det sammanhang det ingår i idag.
Plats: **Vasa Real, aulan Karlbergsvägen 15. T-bana, Odenplan.** Tid: **19 -21**

Höstterminen 2007

- Tisd. 4/9 Läsutvecklingen genom skolåren. Läsutvecklingsschemat som kvalitativt bedömnings- och utvärderingsinstrument. Resultatansvar på lärarnas villkor för att synliggöra vad skolan gör.
- Tisd. 9/10 Läsningens betydelse för individens utveckling. Ökade krav på läsning, bakgrunden till Lpo 94 och Mål att uppnå. Vad betyder litterat – är det detsamma som att vara begåvad? Är det kanske en demokratisk rättighet? Sambandet läskvalitet – betyg.
- Tisd 23/10 Resultatens betydelse för skolans utveckling. Bakgrunden till LUS som resultatvariabel. Vad innebär det i grunden att gå från regelstyrning (Lgr80) till resultatstyrning (Lpo94)? Gårdagens mättekniska modell kontra dagens kunskapsstandardmodell – rektors ansvar. Vår inställning till resultatstyrning och reformen som aldrig passerade klassrummet.
- Tisd. 20/11 Läsprocessen – är avkodning en förutsättning för förståelse eller är förståelse en förutsättning för avkodning? Är automatisering detsamma som överinläring?
- Tisd. 11/12 Kan läsning möjligen vara ett språkligt fenomen? – och – något som barn lär som andra språkliga förmågor. Mammiska – talat språk – skrivet språk, samt tidig läsning 2 - 4 år.

Vårterminen 2008

- Tisd. 15/1 Hur jobbar man med LUS i vardagen?
Frågekväll kring LUS – vad är LUS (och vad är det inte)?
- Tisd. 12/2 Kan kloka människor vara emot förkunskapsprincipen? – något om Mål att uppnå och rätten till kunskap. Är Mål att uppnå i åk 3 ett vänster- eller högerprojekt? Går det att styra resurser till åk 1 - 3 med hjälp av resultatstyrning? Föräldrar och politikernas roller i Lpo 94.
- Tisd. 11/3 Språk och Tänkande med fokus på ”Skriva - ett sätt att tänka”.
- Tisd. 8/4 Kan vi lyckas med alla elever? – långsam läs- och skrivutveckling. Är det innehållet i tänkandet, pedagogiken eller hjärnan det är fel på? Att lära sig läsa är den bästa inkluderingen.
- Tisd. 6/5 Finns det mer än en sanning om läsning, om resultatuppföljning och om betyg?
Internationell jävist, men ...

Lokal: **Aulan Vasa Real Karlbergsvägen 15. T-bana, Odenplan Tid: 19 -21.**
ev. frågor: e-post bo.sundblad@bibos.se alternativt www.bibos.se

