

Förhållningssätt

Datorn lever

Datorn styr

Jag styr

Datorn en maskin, den gör det jag vill ibland

Respektlös

Behov att förstå datorns språk

slutet av åk 6

Trial and error "försöka duger"

Behovsorienterad

Behov av att kunna kontrollera datorns teknik

Respekt

Kriterier (Det man ser, bevis)

1 Klickar på måfå, flyttar pekaren, klickar.

2 Följer instruktioner, respons på datorns frågor.

3 Väljer vad man klickar på.

4 Börjar använda sig av tangentbordet, siffror och bokstäver, piltangenter, enter.

5 Hittar bland OS-symboler (ikoner), öppnar dem, får datorn, i arbetsläge.

6 Ordbehandling: använder backsteg = sudda, enter = ny rad, skift = stor och liten bokstav.

rättighet i slutet av åk 3

7 Avslutar program rätt, avslutar OS rätt, läser instruktioner i dialogrutor, använder menyer för kommandon.

8 Ordbehandling: bildsätter, markerar bild eller text och ändrar textens utseende, ångrar, skriver ut på standardskrivaren.

9 Sparar filer på hårddisk och diskett, öppnar filer.

rättighet i

10 Ordbehandling: redigerar text, utnyttjar stavningskontroll.

11 Arbetar med flera öppna program samtidigt, integrerar program, utbyter text och bild mellan program.

12 Ordbehandling: lägger in ramar, tabeller och diagram.

rättighet i slutet av åk 9

13 Lär sig nya program själv med hjälp av tidigare kunskaper.

14 Filhantering: kontrollerar datorns innehåll, letar efter filer och program, ordnar mappar, ändrar medvetet inställningar, "lagar" småfel i inställningar, lär sig kort-kommandon via tangentbordet själv.

15 Läser manualer, hanterar olika filformat för t ex bilder, exporterar och importerar filer, samt installerar uppdaterar eller avinstallerar olika versioner av program.

Rapporterna: **“Datorkörkort som utvärdering”** och
“DatorkompetensUtvecklinsSchema. DUS Ordbehandling.
Ett bedömningsinstrument för pedagogiskt resultatansvar i en målstyrd skola.”
beställes från Stockholms DPC, Petra Mårback vx 08 508 33 000,
e-post: petra@dpc.edu.stockholm.se