

## Referenser

Allard, B. (1984) Den nygamla testvågen. Lärartidningen/Svensk skoltidning, nr 4 & 5.

Allard, B. & Sundblad, B. (1982) Handbok om läsning. Stockholm: Liber Utbildningsförlaget.

Allard, B. & Sundblad, B. (1986 a) När vi läser och skriver... Stockholm: Liber Utbildningsförlaget.

Allard, B. & Sundblad, B. (1986, b) Aims and Means in Teaching Writing. Föredrag publicerat i konferensrapport "Conceptions of Written Language" Göteborg 1986-08-11-13 samt i rapport från Europarådet: Council for Cultural Co-operation. Educational Research Workshop on reading and writing skills in primary education, Tilburg, 9-12 December 1986. Ingår i "Writing-a Way of Thinking". Strasbourg, 4 September 1986.

Allwood, J. (1983) Kan man tänka oberoende av språk? Ingår i Teleman, U. (red.) Tal & Tanke. Lund: Liber Förlag.

Asplund, J. (1970) Om undran inför samhället. Kalmar: Argos Förlag AB.

Atterstam, I. (1986) Skillnaderna mellan hjärnhalvorna klart överdrivna. Svenska Dagbladet, 31 maj. Reportage där bl a David Ingvar intervjuas.

Berger, P., Berger, B. & Kellner, H. (1974) The Homeless Mind. Harmondsworth: Penguin Books Ltd.

von Bertalanffy, L. (1969) Robots, Men and Minds. New York: George Braziller, Inc.

Bille, B. & Brieditis, K. (1984) MBD-barn. Stockholm: Skolöverstyrelsen och Liber Utbildningsförlaget.

Bridgman, P. W. (1954) Remarks on the Present State of Operationalism. Publicerat i Humanistic Viewpoints in Psychology. New York: McGraw-Hill, Inc.

Bower, T. G. R. (1981) Barnets tidiga utveckling. Lund: Liber Läromedel.

Broady, D. (1981) Den dolda läroplanen. Stockholm: Symposion Bokförlag.

Chambliss, W. J. (1979) Motsättning och konflikt. Introduktion till sociologin. Stockholm: Wahlström & Widstrand.

Christofferson, B. (1979) Kunskapsfrågan i lärarutbildningen. Ingår i Peterson, J. (red.) Skolan som kunskapsförmedlare. Stockholm: Bokförlaget Prisma.

Donaldson, M. (1979) Hur barn tänker. Lund: Liber Läromedel. Elzinga, A. (1979) Kunskap i kris. Ingår i Peterson, J. (red.) Skolan som kunskapsförmedlare. Stockholm: Bokförlaget Prisma.

Eneroth, B. (1984) Hur mäter man vackert? Grundbok i kvalitativ metod. Stockholm: Akademitratur.

Fjæstad, B. (1986) Projekt Metropolit. Forskning och Framsteg, nr 2. Fjellström, R. (1969) Anteckningar om positivismen. Häftnen för Kritiska Studier. nr 2-3.

Frankl, V. E. (1970) Reductionism and Nihilism. Ingår i Koestler, A. & Smythies, J. R. (editors) *The Alpbach Symposium Beyond Reductionism*. New York: The Macmillan Company.

Frykman, J. & Löfgren, O. (red.) (1985) *Modärna tider*. Malmö: Liber Förlag.

Furuhagen, H. (1978) *Bröd och skådespel*. Stockholm: P A Norstedt & Söner.

Förskola - Skola. Betänkande av Förskola-skola-kommitten. (SOU, 1985:22)

Förslag till Pedagogiskt program för förskolan. (1983) Stockholm: Socialstyrelsen och Liber Förlag.

Goody, J. (1978) *The Domestication of the Savage Mind. Themes in the Social Sciences*. Cambridge University Press.

Graves, D. H. (1983) *Writing: Teachers & Children at Work*. Heinemann Educational Books.

Gustavsson, B., Stigebrandt, E. & Ljungvall, R. (1981) "Den dolda läroplanen ". Stockholm: Liber Utbildningsförlaget.

Hansson, S. O. (1984) *Bekräftar fysiken mystiken? Forskning och Framsteg*, nr 5.

Helmstadter, G. C. (1966) *Principles of Psychological Measurement*. London: Methuen & Co Ltd.

Hill, W. F. (1968) *Inläring - undervisning*. Stockholm: Aldus/Bonniers.

Holle, B. (1983) *Läsberedd - skrivberedd*. Stockholm: Natur och Kultur.

Husen, T. (1967) *Psykologi förgymnasiet*. Stockholm: Svenska Bokförlaget, Norstedts.

Husen, T. (1985) Återblick på pedagogisk forskning. *Utbildningstidningen* nr 6.

Isling, Å. (1984) *Kampen för och emot en demokratisk skola*. Stockholm: Sobers förlags AB.

Johansson, I. (1981) *Positivismen*. Ingår i Johansson, I. & Liedman, S-E. *Positivism och marxism*. Stockholm: P. A. Norstedts & Söners Förlag.

Johansson, I. (1985) *Mellan objektivism och relativism*. Föreläsning vid Höskolan för lärarutbildning i Stockholm, 14 januari.

Johansson, I. (1986, a) Återupprätta metafysiken! *Dagens Nyheter*, 25 april.

Johansson, I. (1986, b) Låt inte religionen ta över. *Dagens Nyheter*, 4 juni.

Johansson, I. (1986, c) *Flumforskare och dataonanister*. *Tvärsnitt, Humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning*, nr 3.

Johansson, I. (1986, d) *Ontological Investigations. An Inquiry into the*

*Categories of Nature, Man, and Society*. Opublicerat manus. Johansson, I. & Svensson, T. (1981) *Psykologi och vetenskapsteori*.

Nordisk Psykologi, 33 (3), 191-208.

Kallifatides, T. (1986) Sokrates och hans ironier. Svenska Dagbladet, 13 maj.

Koestler, A. (1967) *The Ghost in the Machine*. London: Hutchinson & Co Ltd.

Kroppen som psykets spegel. (1984) Stockholm: Svenska Dagbladets förlag.

Källström, S. (1984) Värdenihilism och vetenskap. Uppsala filosofin i forskning och samhällsdebatt under 1920- och 30-talen. Acta Universitatis Gothoburgensis.

Lagercrantz, H. & Århem, P. (1982) Kan tankarna påverka hjärnan som tänker? Dagens Nyheter, 21 oktober.

Lange, A. (1971) *Litet vetenskapsteoretiskt lexikon*. Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen.

Larsen, S. & Parleni, P. (1982) *Barns liv och läsning*. Malmö: Liber Förlag.

Liedman, S-E. (1978) Humanistiska forskningstraditioner i Sverige. Ingår i Forser, T. (red.) *Humaniora på undantag*. Stockholm: Bokförlaget Pan/Norstedts, Kontrakurs.

Liedman, S-E. (1979) Kunskaper är viktigare än moral. Ingår i Peterson, J. (red.) *Skolan som kunskapsförmedlare*. Stockholm: Bokförlaget Prisma.

Liedman, S-E. (1981) Marxismen. Ingår i Johansson, I. & Liedman, S-E. *Positivism och marxism*. Stockholm: P. A. Norstedts & Söners Förlag.

Lindberg, G. & Lindberg, L. (1983) *Pedagogisk forskning i Sverige*

1948-1971. Pedagogiska institutionen, Umeå universitet. Lindholm, S. (1979) *Vetenskap, verklighet och paradig*. Stockholm: AWE/GEBERS.

Linell, P. (1979) *Människans språk*. Lund: Liber Läromedel. Lundberg, I. (1984) *Språk och läsning*. Malmö: Liber Förlag. Lundgren, U. P. (1979) *Att organisera omvärlden*. Stockholm: Liber Förlag.

Luria, A. R. (1976) *Cognitive Development. Its Cultural and Social Foundations*. Harvard University Press.

Läroplan för grundskolan. (1980) Stockholm: Skolöverstyrelsen och Liber Utbildningsförlaget.

Läroplan för gymnasieskolan. (1970) Stockholm: Skolöverstyrelsen och Liber Utbildningsförlaget.

Marklund, S. (1984) *Skolan förr och nu. 50 år av utveckling*. Stockholm: Liber Utbildningsförlaget.

Marton, F. (1983) *Från utbildningsmetodisk till fackdidaktisk forskning*. Rapport nr 100. Lärarutbildningen vid Universitetet i Linköping.

Marton, F. (1986) *Vad är fackdidaktik?* Ingår i Marton, F. (red.) *Fackdidaktik*. Volym I. Lund: Studentlitteratur.

Naeslund, L. (1979) *Dialogpedagogik - eleven som blev människa*. Ingår i Naeslund, J. (red.) *Boken om pedagogerna*. Stockholm: Liber Utbildningsförlaget.

Ny utbildning av lärare för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. UHÄ:s preliminära överväganden och förslag... (UHÄrapport 1986:32)

Ottosson, D. (1977) Neuropsykologi. Stockholm: Natur och Kultur. Palm, G. (1984) Sverige en vintersaga. Författarförlaget.

Parlenni, P. & Sohlman, B. (1985) Lär med kroppen det fastnar i huvudet. Stockholm: Sveriges Utbildningsradio AB.

Pedagogiskt program för förskolan. (1987). Stockholm: socialstyrelsen och Allmänna Förlaget.

Reid, J. F. (1983) Into print: reading and language growth. Ingår i Donaldson, M., Grieve, R. & Pratt, C. (editors) Early Childhood Development and Education. Oxford: Basil Blackwell.

Richardson, G. (1978) Svensk skolpolitik 1940-45. Stockholm: Liber Förlag.

Richardson, G. (1983) Drömmen om en ny skola. Stockholm: Liber Allmänna Förlaget.

Rosing, H. (1982) Medvetandets filosofi. Stockholm: Akademilitteratur.

Rosing, H. (1986) Är tankar och känslor av kött och blod? Forskning och Framsteg. nr 6.

Rudberg, B. (1980) Termer i pedagogik och psykologi. Lund: Liber Läromedel.

Sandberg, Inger och Lasse (1985) Lilla Nollan och dom andra. Carlsen/if.

Sandin, B. (1986) Den zebrarandiga pudelkärnan. Stockholm: Raben & Sjögren.

Sandström, C. I. (1980) Hur kan vi förstå 70-talets pedagogik? Ingår i Naeslund, J. (red.) Boken om pedagogerna. Stockholm: Liber Utbildningsförlaget.

Sandström, C. I. (1981) Inläring och människosyn. Stockholm: Liber Utbildningsförlaget.

Schultz, D. P. (1969) A History of Modern Psychology. New York: Academic Press.

Selander, S. (red.) (1986) Kunskapens Villkor. En antologi om vetenskapsteori och samhällsvetenskap. Lund: Studentlitteratur. Simmons-Christenson, G. (1980)Förskolepedagogikens historia. Stockholm: Natur och Kultur.

Sjöberg, L. (1986) Den kognitiva revolutionen inom psykologin. Tvärsnitt. Humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning, nr 1. Skinner, B. F. (1961) Why We Need Teaching Machines. Harvard Educational Review, 31 (4), 377-398.

Sundblad, B., Dominkovic, K. & Allard, B. (1981) LUS - en bok om läsutveckling. Stockholm: Liber Utbildningsförlaget.

Söderbergh, R. (1982) Att lära sig läsa och skriva i 80-talets Sverige. Ingår i Svarpå tal. Stockholm: Skolöverstyrelsen och Liber Utbildningsförlaget.

Teleman, U. (1983) Skriftens och skrivandets psykologi. Ingår i Teleman, U. (red.) Tal & Tanke. Lund: Liber Förlag.

Törnebohm, H. (1984) Socialt arbete i ett forskningsteoretiskt perspektiv. Föredrag i Trondheim 19 september, 1984.

Torneus, M. (1983) Rim eller reson. Språklig medvetenhet och läsning.

Stockholm: PsykologiFörlaget AB, Direktrapport 2. Underhållnings-bokklubbens Pocket Lexikon. (1981) Stockholm: Bonniers Förlag.

Vygotsky, L. S. (1930/1979) *Mind in Society*. Harvard University Press. Vygotsky, L. S. (1934/1962) *Thought and Language*. Cambridge, Massachusetts, The M.I.T. Press.

Vygotsky, L. S. (1934/1981) *Psykologi och dialektik*. Stockholm: P. A. Norstedt & Söner.

Weiss, P. A. (1970) *The Living System: Determinism Stratified*. Ingår i Koestler, A. & Smythies, J. R. (editors) *The Alpbach Symposium Beyond Reductionism*. New York: The Macmillan Company.

Witting, M. (1985) *Metod för läs- och skrivinläringen*. Ekelunds Förlag.

Århem, P. (1986) Den falska bilden av biologin. Svenska Dagbladet, 11 mars.

Ödman, P.-J. (1979) *Tolkning förståelse vetande. Hermeneutik i teori och praktik*. Stockholm: AWE/GEBERS.