

Skolverkets Nationella utvärdering av grundskolan (NU-03)

www.skolverket.se/publicerat/press/press2004/press041028.shtml

Sammanfattning

Det finns tre ansvarsnivåer.

Staten är ansvarig för styrsystemet och anger mål och ramar för verksamheten samt bevakar kvalitet och likvärdighet.

DVS Staten kan ändra målen, måldokumenterna och övriga ramar kring verksamheten.

Skolhuvudmännen (kommunen) ansvarar för att verksamheten organiseras, finansieras och genomförs inom de ramar som riksdag och regering lagt fast.

DVS Huvudmännen kan ändra organisation, finansiella villkor och andra förutsättningar för verksamheten

De verksamhetsansvariga, **rektorer** och **lärare**, har att leda och genomföra den dagliga verksamheten med stöd av mål och riktlinjer, och under fullt professionellt ansvar..

DVS Rektorer och lärare kan ändra undervisningens genomförande.

Skolverkets Nationella utvärdering av grundskolan (NU-03)

Riktat kritik på följande punkter:

Staten bör ta bättre ansvar för
Bristande bedömningskompetens, värdegrunden i skolans dagliga verksamhet och individcentrerad undervisning

Myndigheten för skolutveckling bör som ansvarig för rektorsutbildningen ta bättre ansvar för rektorernas kompetens att:

- ansvara för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen,
- ansvara för att värdegrunden kommer till uttryck i praktisk vardaglig handling med särskild inriktning på respekt för den enskilde individen,
- ansvara för att eleverna får inflytande i enlighet med styrdokumentens mål och riktlinjer,
- ansvara för att kravet på betygssättningens kvalitetssäkring upprätthålls.

Ansvariga för **lärarutbildningarna** särskilt utveckla lärarnas kompetens att

- i samverkan med kolleger tolka styrdokumentet och tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen med utgångspunkt i elevernas förutsättningar, erfarenheter, intressen och behov,
- på olika sätt bedöma elevernas kunskaper och tillämpa de föreskrifter som gäller betygssättning,
- skapa läromiljöer som ger flickor och pojkar likvärdiga möjligheter att utvecklas och lära.

Skolverkets Nationella utvärdering av grundskolan (NU-03)

fortsättning

Riktar kritik på följande punkter:

Kommunerna bör ta bättre ansvar för

- att ge förutsättningar för skolorna att leva upp till kravet att ge *alla* elever möjligheter att nå kursplanernas Mål att uppnå i alla skolans ämnen,
- att ge förutsättningar för att utveckla och vid behov stärka tillämpningen av värdegrunden i den dagliga skolverksamheten, med utgångspunkt i läroplanens Normer och värden,
- att se till att undervisningen genomförs av lärare med lärarbehörighet och utbildning i det ämne vari de undervisar,

Rektor och lärare bör ta bättre ansvar för

- att i samverkan med kolleger tolka styrdokumentet och tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen,
- att öka likvärdigheten vid bedömning och betygsättning,
- att variera undervisningen så att varje elev får utvecklas utifrån sina förutsättningar och uppmärksamma möjligheter och risker med enskilt elevarbete
- att alla som verkar i skolan lever upp till värdegrunden i den dagliga verksamheten,
- att balansera och integrera processmål och kunskapsmål.