

# Ökande krav på läsning i samhället

och rätten att få bli litterat.

Baserat på skolverkets **Rapport 115 "Grunden för fortsatt lärande"**  
Vuxna 16 -65. Delen "Läsninglöpande text" ("Prose literacy"). 5 nivåer

## Nivå 1

Söka enstaka information, korta enkla budskap

ex "vad kommer i TV i kväll"

ca åk 3, *kravnivå i samhället fram till 1920-talet*

(7,5 % på den nivån men klarar inte nivå 2)

## Nivå 2

Enklare skötselänvisning, enklare skönlitteratur, trafikkort

ca åk 6, *kravnivå i samhället fram till 1970-talet*

(20,3 % på denna nivå men klarar inte nivå 3)

(Debatten 1975, Hans Grundin "15 % Funktionellt illitterata",

"The new illiteracy" 15% hela västvärlden. )

## Nivå 3

Att kunna dra slutsatser som inte motsvaras av en ordagrann  
formulering i texten, "läsa mellan raderna". Fysik- eller kemiboken på  
högstadiet eller yrkesämnena på gymnasiet.

**Litterat:** Att via läsande och skrivande ha erövrat abstrakt och  
hypotetiskt tänkande. Godkänd i åk 9 vt -98 ?, *kravnivå i samhället  
1990-talet.*

(7,5 %+ 20,3% = 27,8% klarar inte detta)

Studien bedömde också förmågan att tolka, använda och fylla i dokument  
("document literacy") och förmågan att göra beräkningar ("quantitative  
literacy")

Deltagande länder Canada, Tyskland, Nederländerna, Polen, Sverige, Schweiz  
(franskspråkligt och tyskspråkligt) och USA.

Hans Ergström tog upp studien på DN:s ledarsida 19/2 1997

"Läsförståelse är mer än läskunnighet".