

Ansvaret för stat, kommun och enskild skola

- mål- och resultatorienterad styrning

Statens styrning

Sättet att styra skolan genom centralt utformade bestämmelser samt detaljerade regler och anvisningar har nu övergetts för en s.k. mål- och resultatorienterad styrning. Denna styrning innebär att riksdagen och regeringen anger riksgiltiga mål och riktlinjer för arbetet i skolan. Dessa mål och riktlinjer skall gälla för alla skolor och skall garantera att utbildningen i landet blir likvärdig.

Det kommunala driftansvaret

Inom de ramar som staten anger är det kommunerna som har huvudansvaret för verksamheten. Kommunerna har stor frihet att avgöra hur verksamheten skall organiseras för att de riksgiltiga målen skall uppnås. Kommunerna skall svara för att skolan får de resurser och de förutsättningar i övrigt som behövs. Detta är det politiska ansvaret på kommunnivå.

Ansvaret i den enskilda skolan

Med utgångspunkt i de riksgiltiga målen och riktlinjerna och med de redskap och förutsättningar som kommunen ger är det rektor och lärare som i samarbete med eleverna skall ge skolarbetet struktur och innehåll. De skall också bestämma målen för undervisningen. Detta är det professionella ansvaret i skolan.

All personal i skolan skall bidra till att skolans mål uppfylls, även om huvudansvaret vilar på rektor och lärare. De som arbetar i skolan har stor frihet att i samarbete med eleverna organisera och lägga upp arbetet och att välja arbetssätt och arbetsformer. Även ansvaret att utveckla och förbättra undervisningen ligger på den enskilda skolan. *Denna förändrade fördelning av ansvaret för arbetet i skolan är en grundsten i reformen.*

Resultatredovisningen

Den andra grundstenen är resultatredovisningen. Eftersom riksdagen och regeringen har ett övergripande nationellt ansvar för skolans resultat och skolans utveckling, måste verksamheten i skolan kunna följas och utvärderas. En sådan uppföljning och utvärdering skall ske på alla nivåer i skolsystemet. Den skall ligga till grund för nya beslut om hur målen skall uppnås och vara en ständig källa till förnyelse och förbättringar.

Kommunerna är skyldiga att lämna uppgifter om skolan och delta i utvärderingen av den. Det är Skolverkets uppgift att sammanställa uppgifterna och svara för rapporteringen av tillståndet i skolan till regeringen. Rapporterna bygger, förutom på kommunernas uppgifter om skolan, på Skolverkets egna undersökningar.

Bilden av skolan

Skolverkets första rapport om tillståndet i skolan lämnades till regeringen i september 1993 i samband med den fördjupade anslagsframställningen för budgetåren 1994/95-1997/98.

En nationell utvecklingsplan

Med bl.a. denna rapport som grund har regeringen i en skrivelse till riksdagen redovisat vilka frågor som regeringen anser vara särskilt angeläget att arbeta med under de närmaste åren. Riksdagen kommer att behandla skrivelsen under senhösten 1994.

Rapport och ställningstaganden av detta slag återkommer vart tredje år.

Från www.skolverket.se/fakta/ansvar/index.shtml