

## Lpo 94

”**Mål att uppnå** uttrycker vad eleven minst skall ha uppnått när de lämnar skolan. Det är skolan och skolhuvudmannens ansvar att eleverna ges möjlighet att uppnå dessa mål.”

Lpo 94, sid 10 och Lpf 94, sid 29.

I ”Kommentarer till grundskolans kursplaner och betygskriterier” som kom våren 2000 preciserades mål att uppnå på följande sätt:

**Mål att uppnå** beskriver vad varje elev minst skall kunna efter det femte respektive det nionde skolåret. På nationell nivå fungerar målen att uppnå som ett redskap för att nå en likvärdig utbildning och skall ses som ett krav på skolan att ge alla elever en miniminivå av kunskaper. De skall fungera som indikatorer på om undervisningen har fungerat, om alla elever är med. För den enskilde eleven är målen år fem en kontrollstation och ger skolan en fingervisning om vilket stöd en elev kan behöva för att nå målen år nio. De är också redskap för kommunikation mellan skola, elev och föräldrar om elevens resultat och utveckling. Målen år nio ligger till grund för bedömningen av om en elev har nått tillräckligt långt i sin kunskapsutveckling för att få betyget Godkänd.