

# *Förkunskapsprincipen*

**Varje elev ska erbjudas en undervisning som startar på och utgår från den kunskapsnivå där eleven befinner sig.**

Dvs

En elev som börjar en viss kurs i ett ämne på gymnasiet eller en viss årskurs i ett ämne på grundskolan, ska ha förkunskaper motsvarande en viss nivå.

Den som inte har nått nivån, ska inte börja.

Istället ska den eleven erbjudas en undervisning som startar på och utgår från den nivå där eleven befinner sig.

## **Varför förkunskapsprincipen?**

- a Gör det möjligt att planera och organisera undervisning på ett mer individualiserat och effektivare sätt
- b Ökar elevernas möjligheter att tillgodogöra sig den undervisning som erbjuds (vilket är positivt för elevens kunskapsutveckling och för elevens självförtroende)
- c Minskar antalet skolmisslyckanden och avhopp, längre fram i skolsystemet, vilket minskar kostnaderna

## **Vad säger styrdokumentet om förkunskapsprincipen**

I de riksdagsbeslut som fattades 93 och 94 kan följande ”nyheter” tolkas som att förkunskapsprincipen är påbjuden:

- \* diagnoser i 2:an – läsa, skriva och räkna
- \* mål att uppnå i 5:an
- \* ämnesprov i 5:an – svenska, matematik och engelska
- \* diagnoser i 7:an – svenska, matematik och engelska
- \* mål att uppnå i 9:an
- \* obligatoriska ämnesprov i 9:an – svenska, matematik och engelska
- \* skyldighet att erbjuda elever som inte har nått miniminivåerna i år 0-9 individuella åtgärder
- \* behörighetskrav till gymnasiets nationella program – G i svenska, matematik och engelska
- \* skyldighet att erbjuda individuellt program för elever som inte har nått miniminivåerna i svenska, matematik eller engelska och som därför inte är behöriga till nationellt program