

Rektorsprojektet –98 –99

© Bo Sundblad

PRIS-projektet –99 – 01

REP-gruppen - 01

Vad är pedagogiskt ledarskap
i en mål- o resultatstyrd skola (OH 1)
(OH 2 PRIS syftet)

- Mål att uppnå — 7% 1:or 24% 2:or
olika människosyn (OH 3 Mål att uppnå, OH 4, 5, 6 besluten)
- Målstyrning eller Resultatstyrning
(OH 7 Målstyrning och Resultatstyrning, OH 8 Vanligt missförstånd;
OH 9 Ökade demokrati)
- Förkunskapsprincipen
(OH 10 a.b.c Förkunskapsprincipen)
- Resultatkvalitet — Processkvalitet
(OH 11 Resultat – och processkvalitet)
- Vilket område / läsning
(OH 12 Ökade krav, OH 13 Litterat (text))
- Kunskapsstandard modell – LUS
(OH 14 LUS OH 15 ex på diagram)
- Ta in resultat ingår ej i kulturen
(OH 16 PRIS - pedagogiskt ledarskap, OH 17 Professionalism)
- Resultaten — en bild av elevernas
kunskapsbehov och rättighet i Lpo 94
(OH 18 Utan resultat)